

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  <p>Modelo de<br/>Mejora Continua</p> | <p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br/>MATERIALES HERRAMIENTAS<br/>RED TECNOLÓGICA<br/>MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>CÓDIGO:</p>                                                                                                        | <p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>86110531</p>                                                                                                       | <p>CONSTRUCCION DE PAVIMENTO CON PLACA HUELLA PARA VIAS TERCARIAS 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>VERSIÓN:<br/>1</p>                                                                                                 | <p>SECTOR DEL PROGRAMA:<br/>INDUSTRIA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Vigencia del Programa</p>                                                                                          | <p>Fecha inicio Programa: 21/12/2023<br/>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>DURACIÓN<br/>MÁXIMA</p>                                                                                            | <p>48 horas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>JUSTIFICACIÓN:</p>                                                                                                 | <p>El gobierno Nacional estructura el programa Caminos Comunitarios de la Paz Total, cuyo objetivo es mejorar la transitabilidad a lo largo de 33.100 km de vías regionales y caminos ancestrales. Para la construcción, mejoramiento y mantenimiento de vías regionales (secundarias y terciarias) y caminos vecinales y ancestrales, el Gobierno nacional promoverá mecanismos de concurrencia de recursos con entidades territoriales. Así mismo, se creará una entidad pública adscrita al Ministerio de Transporte, cuyo objetivo principal sea el fomento de la construcción, mejoramiento y conservación de vías regionales (secundarias y terciarias) y caminos vecinales y ancestrales en cooperación con las entidades territoriales. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022-2026. La construcción de pavimento de placas huellas son de vital importancia para que los habitantes de las zonas rurales desarrollen cotidianamente sus labores con mayor tranquilidad y seguridad. Para nuestro país el principal objetivo es facilitar el acceso, salida y comercialización de insumos y productos agropecuarios, y así mejorar la calidad de vida del sector campesino en diferentes aspectos. Es por esto que el SENA, mediante el diseño de esta formación complementaria Construcción de Pavimentos con Placa Huella para Vías Terciarias 1 y 2, pretende brindar a la comunidad campesina la oportunidad de adquirir nuevas competencias técnicas en la construcción de pavimentos a partir de normatividad y procedimientos vigentes, permitiendo un trabajo mancomunado con los líderes y juntas de acción comunal, logrando que las personas se capaciten y obtengan un beneficio e impacten positivamente en el desarrollo de su comunidad.</p> |  |
| <p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificación en Construcción de pavimentos con placa huella para vías terciarias 2</li> <li>- Cumplir con los requisitos de formación complementaria presencial establecidos por el Centro de Formación.</li> <li>- Los requerimientos que demande la estrategia CampeSena.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA:</p>                                                                                       | <p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

conocimiento:

El instructor Tutor  
El entorno  
Las TIC  
El trabajo colaborativo

#### COMPETENCIA

| CÓDIGO:   | DENOMINACIÓN                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 280301226 | Coordinar construcción de pavimentos según especificaciones técnicas y normativa |

#### ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA

##### DENOMINACIÓN

Impartir instrucciones técnicas.

Medir obra.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DESCRIPCIÓN

RA2: PREPARAR TERRENO DE SUBRASANTE DE ACUERDO CON CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL SUELO Y DISEÑO DEL PAVIMENTO

RA1: EJECUTAR TRAZADO Y NIVELACIÓN DE LA VÍA A PARTIR DE DISEÑOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

#### 3. CONOCIMIENTOS

##### 3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

RA1:

- PLANOS: ESCALAS, CONVENCIONES, ELEMENTOS DE TANGENTE Y CURVA, PLANTAS, PERFILES, CORTES, SECCIONES, DETALLES CONSTRUCTIVOS
- VARIABLES FÍSICAS: LONGITUD, PENDIENTE, PORCENTAJE, DIÁMETRO, HORIZONTALIDAD, VERTICALIDAD
- ELEMENTOS DE LA VÍA: FRANJAS DE CONCRETO REFORZADO Y CICLÓPEO, LOSA DE APROXIMACIÓN, LINDEROS, CRUCES, INTERSECCIONES, MODULACIÓN DE PLACAS, SOBREANCHO, VIGA RIOSTRA, BORDILLOS, CUNETA Y BERMA CUNETA
- REPLANTEO: TRAZADO Y NIVELACIÓN, COTAS, TÉCNICAS DE MEDICIÓN, PROYECCIÓN DE ÁNGULOS EN CAMPO
- EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN: TIPOS, USOS, SEGURIDAD INDUSTRIAL
- MÉTODOS DE CONTROL: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE INSPECCIÓN, TOLERANCIAS.

RA2:

- GEOMETRÍA: TIPOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, TÉCNICAS PARA EL CÁLCULO DE ÁREAS Y VOLÚMENES, TEOREMA DE PITÁGORAS
- SUELOS: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN VISUAL, ENSAYOS FÍSICOS Y MECÁNICOS, NIVEL FREÁTICO



Modelo de  
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA  
MATERIALES HERRAMIENTAS  
RED TECNOLÓGICA  
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

- EXCAVACIÓN EN SUELOS: CONCEPTO CORTES, RELLENOS, TALUDES, EXPLANACIONES, TIPOS: MANUAL Y MECÁNICA, PROCEDIMIENTOS DE EXCAVACIÓN Y RETIRO DE MATERIAL, TÉCNICAS DE ENTIBACIÓN
- COMPACTACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS MANUALES Y MECÁNICAS, DENSIDADES
- EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE EXCAVACIÓN: TIPOS, MANEJO, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE
- CONTROL DE EXCAVACIONES: NIVELES, PENDIENTES, DIMENSIONES DE LA SECCIÓN
- NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD EN EL TRABAJO: SEÑALIZACIÓN EN OBRA, TIPOS DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, TIPOS DE RIESGOS, POSICIONES ERGONÓMICAS
- NORMATIVIDAD AMBIENTAL: CONCEPTO, TIPOS DE RESIDUOS, TÉCNICAS DE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS

### 3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

#### RA1:

- INTERPRETAR PLANOS DE DISEÑO DEL PAVIMENTO CON PLACA HUELLA
- LOCALIZAR EN TERRENO COMPONENTES DE LA ESTRUCTURA DE LA VÍA
- TRAZAR EJE DE LA VÍA
- UBICAR PUNTOS DE REFERENCIA PARA LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO
- TOMAR NIVELES O COTAS DEL TERRENO Y LOS ELEMENTOS DE DISEÑO
- MANIPULAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE MEDICIÓN
- CONTROLAR MEDIDAS Y NIVELES EN EL TRAMO DE VÍA

#### RA2:

- IDENTIFICAR SUELOS POR SUS PROPIEDADES FÍSICAS Y CARACTERÍSTICAS MECÁNICAS
- REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE EXCAVACIÓN
- DISPONER EL MATERIAL DE EXCAVACIÓN
- EFECTUAR COMPACTACIÓN DE LA CAPA DE SUBRASANTE
- UTILIZAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE EXCAVACIÓN Y COMPACTACIÓN DE SUELOS
- CONTROLAR COTAS DE NIVEL Y PENDIENTES DEL TERRENO A NIVEL DE SUBRASANTE
- APLICAR NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

### 4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### RA1:

- OBTIENE INFORMACIÓN A PARTIR DE PLANOS DE DISEÑO DE PLACA HUELLA SEGÚN CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS
- IDENTIFICA EN TERRENO LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN EL TRAZADO DE LA VÍA TENIENDO EN CUENTA LOS PLANOS DE DISEÑO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- UBICA LAS MEDIDAS Y NIVELES DE REFERENCIA, SEGÚN DISEÑOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- OPERA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SEGÚN MANUALES DE USO Y/O ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE
- VERIFICA EXACTITUD DE LAS MEDIDAS Y COTAS DE LOS PUNTOS DE REFERENCIA SEGÚN EL DISEÑO DEL PAVIMENTO.

#### RA2:

- RECONOCE TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DEL SUELO A PARTIR DE SUS PROPIEDADES FÍSICAS Y MECÁNICAS
- APLICA PROCEDIMIENTOS DE EXCAVACIÓN SEGÚN LA TÉCNICA, DIMENSIONES Y NIVELES
- ASEGURA LA DISPOSICIÓN FINAL DEL MATERIAL SOBRANTE DE LA EXCAVACIÓN DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL
- VERIFICA LA COMPACTACIÓN DE LAS EXPLANACIONES A NIVEL DE SUBRASANTE DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
- MANIPULA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO CON NORMAS DE SALUD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL
- REVISAR LOS NIVELES Y PENDIENTES DE LA SUBRASANTE DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS DEL PAVIMENTO
- EMPLEA NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Modelo de<br/>Mejora Continua</p> | <p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br/>MATERIALES HERRAMIENTAS<br/>RED TECNOLÓGICA<br/>MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Requisitos Académicos                                                                                                 | <p>ALTERNATIVA 1: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN LA DISCIPLINA ACADÉMICA DEL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO EN: INGENIERÍA CIVIL; INGENIERÍA DE OBRAS CIVILES, ADMINISTRACIÓN DE OBRAS CIVILES.</p> <p>ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN EL NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO DE:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Competencias mínimas                                                                                                  | <p>COMPETENCIAS COMUNES (RES. 1458 DE 2017 ART. 7; MOD. RES. 1382 DE 2018 ART- 8)<br/>COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES NIVEL INSTRUCTOR (RES. 1458 DE 2017 ANEXO NO. 2; MOD. RES. 1-00928 DE 2022)<br/>ESPECÍFICAS (TÉCNICAS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. REALIZA TOMA DE MUESTRAS.</li> <li>14. ADECUA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES SEGÚN CONDICIONES.</li> <li>15. ELABORA PRESUPUESTOS PARA PROYECTOS DE OBRAS CIVILES.</li> <li>16. LOCALIZA Y REPLANTEA OBRAS CIVILES.</li> <li>17. EXCAVA Y NIVELA LOS TERRENOS.</li> <li>18. REALIZA PROGRAMACIÓN DE OBRA.</li> <li>19. CONSTRUYE Y SUPERVISA ESTRUCTURAS EN CONCRETO.</li> <li>20. COLOCA MEZCLAS ASFÁLTICAS.</li> <li>21. INSTALA ADOQUINES.</li> <li>22. SUPERVISA ACTIVIDADES PRELIMINARES.</li> <li>23. SUPERVISA PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE OBRAS CIVILES.</li> <li>24. APLICA NORMAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO PARA EL SECTOR DE INFRAESTRUCTURA.</li> </ol> <p>CONOCIMIENTOS<br/>GENERALES (PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.</li> <li>2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS.</li> <li>3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL.</li> <li>4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE.</li> <li>5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO</li> <li>6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.</li> <li>7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS.</li> <li>8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN.</li> <li>9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES).</li> <li>10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS.</li> <li>11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE</li> </ol> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Modelo de<br>Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>MATERIALES HERRAMIENTAS<br>RED TECNOLÓGICA<br>MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                  | 12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ESPECÍFICOS (TÉCNICOS)<br>1. INFRAESTRUCTURA VIAL: PUENTES, ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS, URBANISMO, MUROS DE CONTENCIÓN, PAVIMENTO ARTICULADO, TÚNELES.<br>2. SUELOS, ASFALTOS Y CONCRETOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PRUEBAS, LABORATORIOS.<br>3. PRESUPUESTO DE OBRA: ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS REQUERIDOS, ANÁLISIS DE PRECIOS, COSTOS DEL MERCADO, IMPUESTOS Y GARANTÍAS.<br>4. PROCESO CONSTRUCTIVO: TRAZAR EJES Y FIJAR REFERENCIAS, LOCALIZA Y REPLANTEA ELEMENTOS ESTRUCTURALES, NORMATIVIDAD (NSR 10).<br>5. TERRENOS: PREPARA, MUEVE TIERRA, ESCABA, CONTROLA TALUDES Y RELLENOS.<br>6. PROGRAMACIÓN DE OBRA.<br>7. ESTRUCTURAS EN CONCRETO: ARMADO DE FORMALETAS, CORTE, FIGURADO Y AMARRE DE REFUERZO, OBRAS DE DRENAJE Y FILTROS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PLANOS.<br>8. MEZCLAS ASFÁLTICAS: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.<br>9. PAVIMENTOS ARTICULADOS Y ADOQUINES.<br>10. ACTIVIDADES PRELIMINARES DE OBRA: CERRAMIENTO, CAMPAMENTO, INSTALACIONES |
| Experiencia laboral<br>y/o especialización                                                                       | ALTERNATIVA 1: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE OBRAS CIVILES O CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA VIAL Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.<br><br>ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE OBRAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### CONTROL DEL DOCUMENTO

|                        | NOMBRE                           | CARGO                       | DEPENDENCIA / RED                                                           | FECHA      |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Responsable del diseño | FAUSTO RAMON GOMEZ CAMARGO       | EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR | CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER           | 11/12/2023 |
| Responsable del diseño | JAIME ARTEAGA                    | INSTRUCTOR TÉCNICO          | CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER           | 11/12/2023 |
| Responsable del diseño | ALEXANDRA CECILIA HOYOS FIGUEROA | APROBAR ANALISIS            | CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA | 11/12/2023 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Modelo de<br>Mejora Continua | LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA<br>MATERIALES HERRAMIENTAS<br>RED TECNOLÓGICA<br>MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                  |                    |                                                                             |            |
|------------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Responsable del diseño | LUIS AUGUSTO DIAZ                | INSTRUCTOR TÉCNICO | CENTRO INDUSTRIAL DEL DISEÑO Y LA MANUFACTURA. REGIONAL SANTANDER           | 11/12/2023 |
| Responsable del diseño | ALEXANDRA CECILIA HOYOS FIGUEROA | ACTIVAR PROGRAMA   | CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA | 21/12/2023 |
| Aprobación             | ALEXANDRA CECILIA HOYOS FIGUEROA |                    | CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA | 21/12/2023 |